

Анализ результатов проведения аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций Кавказского района в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогических работников направлена на улучшение качества образования на основе повышения эффективности и качества труда каждого педагога и позволяет не только выявить уровень профессиональной компетентности педагога, но и определить перспективные направления педагогической деятельности.

С 1 сентября 2023 года процедура аттестации проводилась согласно новому Порядку, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», определил ряд новых подходов к аттестационной процедуре. На сайте управления образования администрации муниципального образования Кавказский район в разделе «Аттестация педагогических работников» размещены актуальные нормативно-правовые, методические и информационные материалы по аттестации.

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проходит в двух формах: обязательная и добровольная.

Обязательная аттестация проводится для подтверждения соответствия педагога занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности.

Добровольная аттестация проводится по желанию педагогического работника для установления уровня его квалификации требованиям первой или высшей квалификационной категории, а также квалификационным категориям «Педагог-наставник» и «Педагог-методист».

Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась аттестационными комиссиями, самостоятельно сформированными в образовательных организациях. В 2023-2024 учебном году, данный вид аттестации прошли 49 педагогов: 23 – работники ОО; 26 – работники ДОО

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий – это комплексная оценка уровня профессиональной компетентности, направленная на улучшение качества образования.

В течение учебного года на сайте ГБУ КК «Центр сопровождения образования» подано 223 заявления в электронном виде от педагогических работников Кавказского района, желающих пройти аттестацию в целях

установления квалификационных категорий: 124 – на высшую категорию, 97 – на первую категорию, 2 – на категорию «педагог-методист». Аттестованы – 220. Трое педагогов (1,3 %) отказались от проведения процедуры аттестации по собственному желанию: Пышина А.А, педагог-психолог МБДОУ д/с № 3 (высшая), Морозова В.В., учитель МБОУ СОШ № 19 (первая), Сторожилова Д.Н., учитель МБОУ СОШ № 7 (педагог-методист).

Педагоги общеобразовательных организаций района (116 чел.) составили около 52,8 % от общего числа аттестованных педагогических работников муниципальных ОО, большая часть педагогов аттестовалась на высшую категорию (74 чел.). Педагогические работники дошкольных ОО (96 чел.) составили 43,6 % от общего числа аттестованных, большей части из которых установлена первая категория (54 чел.). Педагогические работники ОО дополнительного образования составили 3,6 % (8 человек) от общего числа аттестованных педагогов муниципальных ОО.

На новую квалификационную категорию «педагог-методист» аттестовался учитель высшей категории МБОУ СОШ № 14 Ахмерова С.Н., она на протяжении нескольких лет руководила школьным методическим объединением, была руководителем районного методического объединения филологов, является тьютором по русскому языку, активно участвует в методической работе, разрабатывает методический материал, оказывает помощь в этом направлении педагогам школ района, осуществляет методическую поддержку педагогов при их подготовке к участию в профессиональных конкурсах и помогает устранять профессиональные дефициты, передают свой профессиональный опыт.

Согласно новому Порядку проведения аттестации имеется возможность прохождения аттестации педагогами, имеющими значимые достижения в профессиональной деятельности, государственные и ведомственные награды на основе сведений, подтверждающих указанные достижения, без проведения всестороннего анализа. В течение учебного года 21 педагог, что составило 9,6 % от общего числа аттестованных (14 – ОО, 1 – ДОО, 6 – УДО) прошли аттестацию в целях установления высшей квалификационной категорий по льготе (в прилож. 1 имеется список педагогов).

Наибольшее количество педагогических работников в 2023-2024 учебном году аттестовались в МБОУ СОШ № 14 (10 чел.), МБОУ СОШ № 7 и МБДОУ ЦРР д/с № 17 (по 9 чел.), МБДОУ ЦРР д/с № 18, 34 (по 8 чел.), МБОУ СОШ № 2, 7, 12, 17, 18 и МБДОУ ЦРР д/с № 14 (по 7 чел.). По одному педагогу аттестовалось в МБОУ СОШ № 4, 21, МБДОУ д/с № 11, 12, 19, 24. Не проходили аттестацию педагоги МБДОУ д/с № 3, 6, 9, 20, 26, 27, МБДОУ ЦРР

д/с № 33, МБДОУ ДО СЮН, МБОУ ДО ДЮСШ «Совершенство» (количество поданных заявлений в разрезе учреждений представлено в приложении 3).

На протяжении двух лет преобладает количество педагогов, подавших заявление на высшую квалификационную категорию. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников на установление квалификационных категорий за последние 5 учебных лет представлен на диаграмме:



Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников проводился в электронной форме на сайте ГБУКК ЦСО. Заключение, представляемые специалистами-экспертами в аттестационную комиссию, в целом подтверждают наличие уверенных результатов профессиональной деятельности, соответствующих требованиям к установлению первой или высшей квалификационной категории. Убедительные результаты предоставили 79,1 % аттестуемых педагогов.

Тем не менее, в некоторых образовательных организациях района имеется процент педагогических работников, которые в ходе экспертизы получают замечания от экспертов о недостаточной результативности. Данный показатель говорит о недостаточном методическом сопровождении педагогических работников со стороны ответственного в ОО. Наглядно данная информация представлена в таблице:

Процент заявлений, от общего количества принятых с замечаниями	
от 1 % до 20 %	СОШ 2, 6, 7, 12, 14; д/с 8, ЦВР
от 21 % до 40 %	СОШ 9, 20, д/с 1, 5, 18, 21, 28, 31
от 41 % до 60 %	СОШ 17, д/с 4, 15, 17, 29, 32
Более 61 %	д/с 7, 11, 22, 25, 30

Рейтинговая оценка общеобразовательных организаций по количеству педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

ОО	Доля пед.работников, имеющих категорию		Место
МБОУ СОШ № 8	96,3%	+14,3	1
МБОУ СОШ № 6	96,2%	+8,2	2
МБОУ СОШ № 5	90,0%	0	3
МБОУ СОШ № 10	85,0%	+6,0	4
МБОУ СОШ № 18	84,8%	+3,8	5
МБОУ СОШ № 44	82,1%	-3,9	6
МБОУ лицей № 45	79,3%	+2,3	7
МБОУ СОШ № 2	76,7%	+16,7	8
МБОУ СОШ № 7	75,4%	+6,4	9
МБОУ СОШ № 16	71,8%	-7,2	10
МБОУ СОШ № 1	70,4%	+8,4	11
МБОУ СОШ № 9	68,8%	+14,8	12
МБОУ СОШ № 12	68,6%	+11,6	13
МБОУ СОШ № 19	66,7%	+8,7	14
МБОУ СОШ № 13	63,6%	-0,4	15
МБОУ СОШ № 14	61,5%	+1,5	16
МБОУ СОШ № 11	61,1%	-4,9	17
МБОУ СОШ № 20	59,6%	-3,4	18
МБОУ СОШ № 15	50,0%	+5,0	19
МБОУ СОШ № 21	50,0%	+3,0	19
МАОУ лицей № 3	46,5%	-4,5	20
МБОУ СОШ № 17	46,2%	+9,2	21
МБОУ СОШ № 43	42,9%	+11,9	22
МБОУ СОШ № 4	40,7%	-3,3	23
МБОУ ОСОШ № 1	33,3%	+33,3	24

Рейтинговая оценка дошкольных общеобразовательных организаций по количеству педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию:

ДОО	Доля пед.работников, имеющих категорию		Место
МБДОУ ЦРР д/с № 21	95,0%	+4,0	1
МБДОУ д/с № 5	93,8%	+14,8	2
МБДОУ д/с № 7	91,7%	+5,7	3
МБДОУ д/с № 31	84,2%	+8,2	4
МБДОУ д/с № 1	83,3%	+33,3	5
МБДОУ д/с № 16	80,0%	+5,0	6

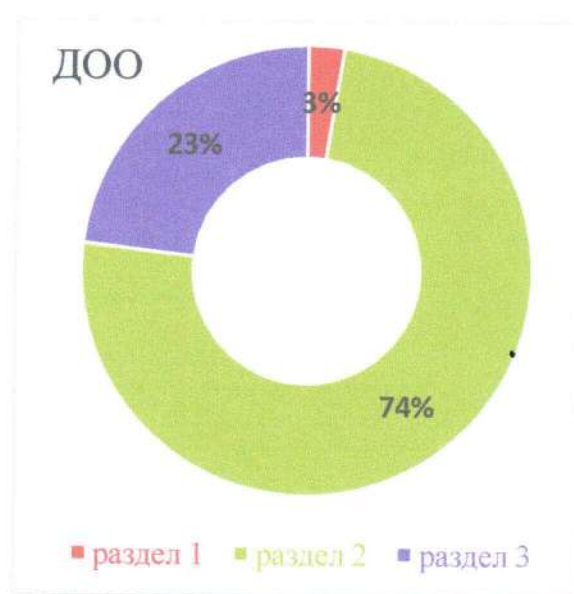
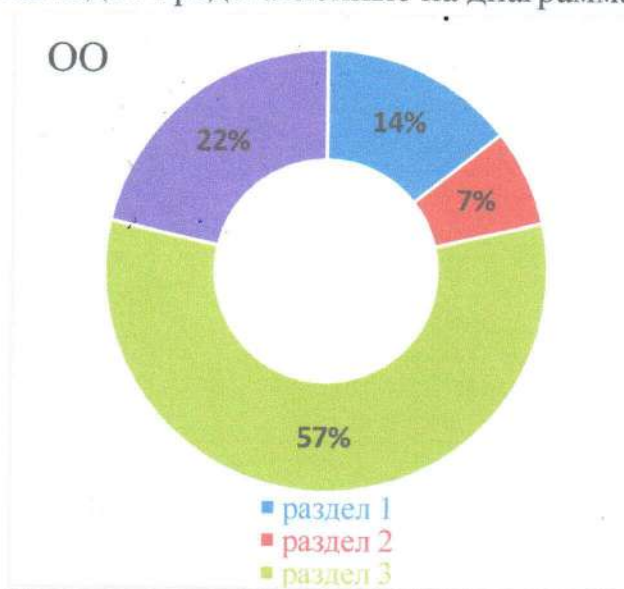
МАДОУ ЦРР д/с № 14	80,0%	+9,0	6
МАДОУ ЦРР д/с № 18	78,1%	+9,1	7
МБДОУ д/с № 3	75,0%	-9,0	8
МБДОУ д/с № 15	75,0%	-1,0	8
МБДОУ д/с № 12	75,0%	-5,0	8
МБДОУ д/с № 28	73,7%	+6,7	9
МБДОУ д/с № 26	71,4%	-5,6	10
МАДОУ ЦРР д/с № 2	68,2%	-9,8	11
МБДОУ д/с № 9	66,7%	+3,7	12
МБДОУ д/с № 30	66,7%	+66,7	12
МБДОУ д/с № 29	66,7%	+66,7	12
МБДОУ д/с № 8	65,2%	+15,2	13
МБДОУ д/с № 4	63,6%	+8,6	14
МБДОУ д/с № 27	60,0%	0	15
МБДОУ д/с № 24	60,0%	+35,0	15
МАДОУ ЦРР д/с № 22	58,3%	+10,3	16
МАДОУ ЦРР д/с № 34	55,6%	+13,6	17
МБДОУ д/с № 11	54,5%	-5,5	18
МАДОУ ЦРР д/с № 32	54,3%	+4,3	19
МАДОУ ЦРР д/с № 17	51,7%	+21,7	20
МБДОУ д/с № 6	50,0%	0	21
МБДОУ д/с № 25	50,0%	+19,0	21
МБДОУ д/с № 20	50,0%	-17,0	21
МБДОУ д/с № 19	46,2%	-7,8	22
МАДОУ ЦРР д/с № 33	45,9%	-3,1	23
МБДОУ д/с № 23	21,1%	7,1	24

Рейтинговая оценка учреждений дополнительного образования по количеству педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

УДО	Доля пед. работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию		Рейтинговое место
МБДОУ ДО ДДТ	63,6%	+5,6	1
МАДОУ ДО ЦВР	63,6%	+13,6	1
МБДОУ ДО СЮН	33,3%	+4,3	2
МБОУ ДО ДЮСШ «Совершенство»*	—	—	—

* ДЮСШ «Совершенство» информацию не предоставили

При представлении результатов профессиональной деятельности имеют место типичные недочеты содержательного характера, в процентном соотношении распределенные по 4 разделам Измерительных материалов и наглядно представленные на диаграммах:



Раздел «Результаты освоения обучающимися образовательных программ»: для подтверждения результатов освоения обучающимися образовательных программ создаются справки, дублирующие данные, указанные педагогами в табличной форме, представляются протоколы, выписки из аналитических справок, которые по содержанию таковыми не являются. Например, вместо протоколов административных контрольных работ представляются оценочные ведомости, а вместо аналитических справок информационные справки или очень сжатые выписки.

Необходимо внимательно составлять приказы о проведении внутренних мониторингов в ОО, при копировании встречаются опечатки в наименованиях учебных предметов, датах проведения контрольных работ, несовпадение их с графиками из приложений и аналитическими отчетами. Учителя, которых проверяет администрация сами составляют задания для АКР, сами их проводят, сами себя проверяют, сами анализируют ситуацию и рекомендуют сами себе дальнейшую работу. Зачастую в качестве административных контрольных работ педагоги представляют текущие письменные работы, направленные на проверку и оценку усвоенных знаний, об этом свидетельствует отсутствие записи «Административная контрольная работа» в классном журнале.

Раздел «Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»: участие обучающихся (воспитанников) в различных конкурсных мероприятиях на коммерческих сайтах, где чаще всего предлагают приобрести дипломы за

определенную сумму. Зачастую педагоги представляют результаты участия детей в конкурсных мероприятиях в сети Интернет как в федеральных или международных и рассчитывают на большее количество баллов. Некоторые организаторы конкурсных мероприятий, поощряя и мотивируя участие обучающихся, награждают их за различные этапы конкурса, однако педагоги представляют эти промежуточные дипломы как итоговые, ожидая соответствующей оценки эксперта.

Раздел «Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»: результаты транслирования опыта не подтверждаются протоколами или программами мероприятий, представлена трансляция опыта в виде конкурсных испытаний или участника конференции, к оценке не принимаются заочные результаты.

Большее количество вопросов и замечаний при экспертизе вызывает представление нового и обязательного для первой категории показателя «Участие в организационно-методической деятельности по различным направлениям». Создаются формальные аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений или творческих групп с общими фразами, не дающие представление о заявленной активной работе педагога в этих объединениях. Конкретная организационно-методическая деятельность педагога должна подтверждаться планами работы, протоколами заседаний, выписками из отчетов и отражать работу за один учебный год. Представляется разовое (1-2 факта) участие в методической работе, что не свидетельствует об активности педагога.

Документы, подтверждающие результаты деятельности по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися, зачастую малоинформативны, не дают представления о роли конкретного педагогического работника в привлечении обучающихся к различным видам деятельности.

Раздел «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»: результативность участия педагогов в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса остается для педагогов сложным критерием. Педагогам ОО необходимо внимательно изучить методические рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о составлении рабочих программ. Отмечены случаи, что вместо методических разработок педагоги ДОО и УДО предоставляют отчеты о проведенной работе или рабочие образовательные программы.

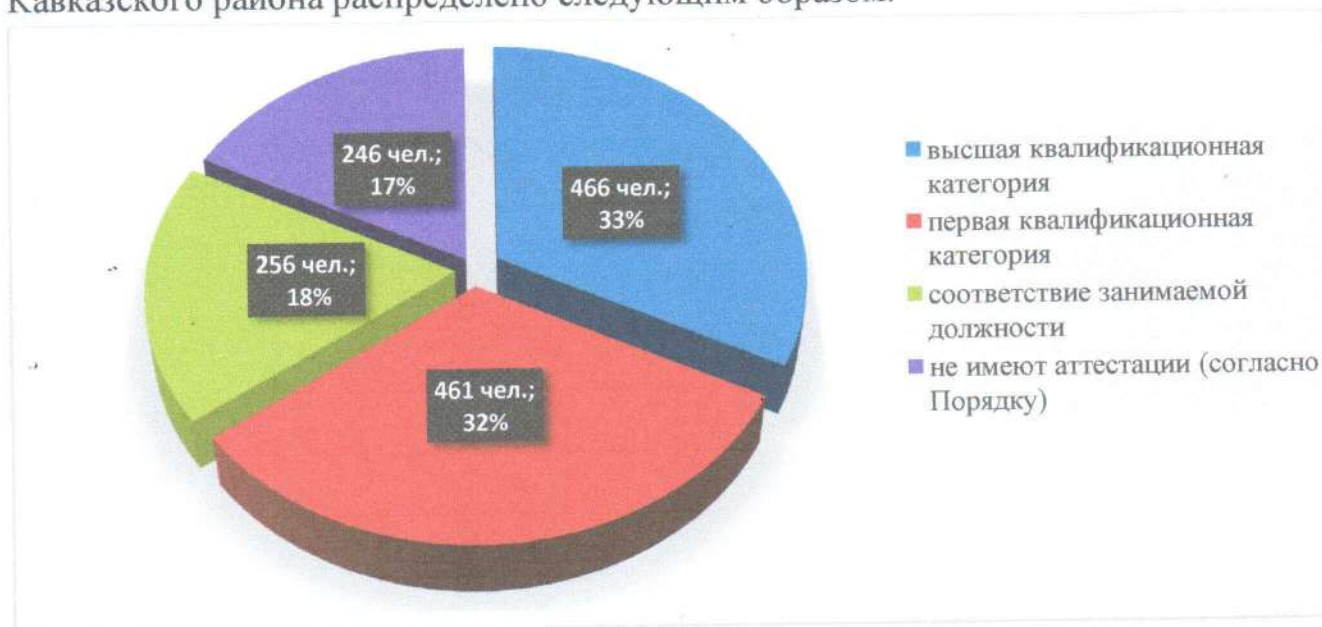
Имеет место представление педагогами результатов за период, к которому не относится временной промежуток между датой ранее установленной квалификационной категорией и датой подачи заявления для установления квалификационной категории вновь. Это не способствует успешному прохождению аттестации и происходит, в основном, в том случае, когда педагог спешит получить высшую категорию после установления первой.

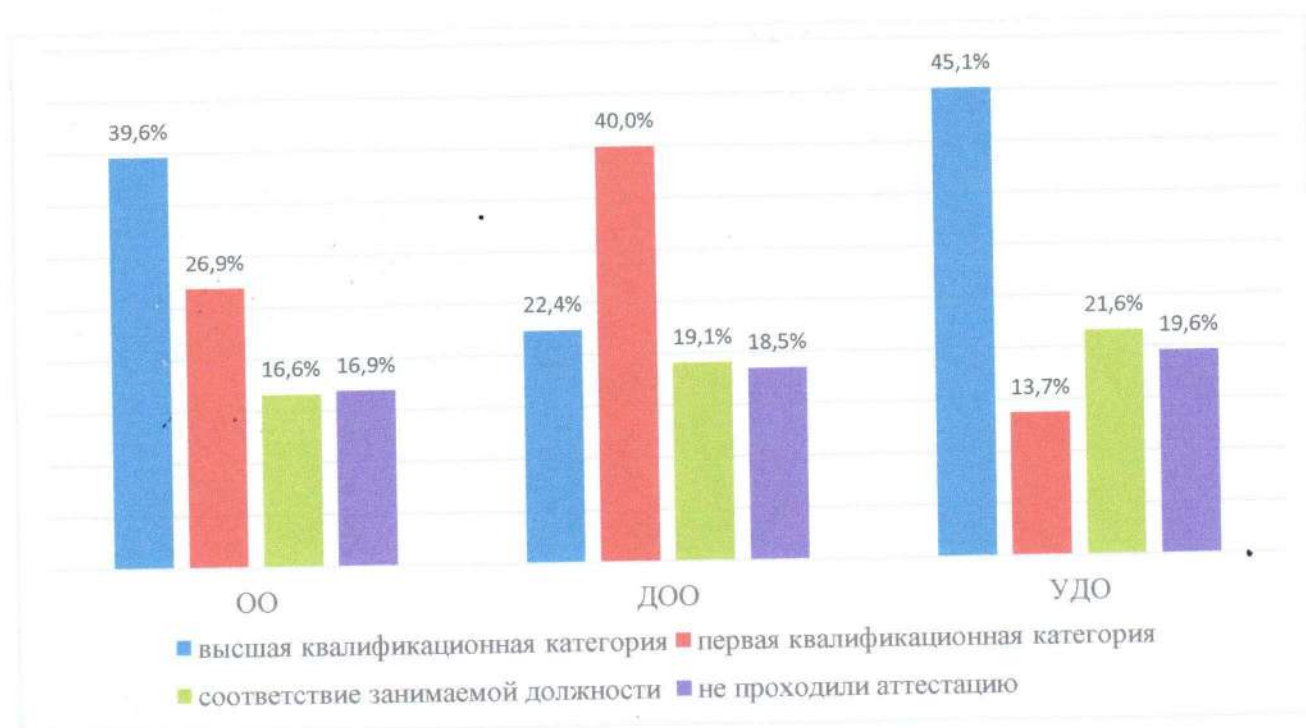
Педагоги района принимают участие в различных конкурсных мероприятиях на коммерческих сайтах, данные результаты не всегда являются ценными для установления квалификационной категории.

Несвоевременное размещение подтверждающих материалов на официальных сайтах образовательных организация усложняет и задерживает проверку и подтверждение поданных заявлений ответственным за аттестацию в муниципалитете. Также отмечены случаи редактирования (изменения) текущей отчетной документации в процессе аттестации и работе экспертной комиссии.

При этом необходимо отметить, что в целом в 2023-2024 учебном году педагогические работники при прохождении аттестации демонстрируют уверенные результаты работы: высокие результаты обученности детей, значимые достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различной направленности, высокие результаты организационно-методической работы и собственного участия в профессиональных конкурсах, а так же авторские методические разработки, обобщающие опыт собственной педагогической деятельности, который может быть интересен и полезен в использовании другим педагогам.

По результатам проведенного анализа (в прил. 4 представлена информация о наличии аттестации педагогических работников в разрезе учреждений) на конец учебного года наличие аттестации у педагогов Кавказского района распределено следующим образом:





В целях предупреждения нарушений при организации проведения аттестации педагогических работников и повышения эффективности и качества педагогической деятельности рекомендуется руководителям образовательных организаций района:

1. Довести до сведения специалистов, ответственных за аттестацию вашего учреждения содержание настоящего письма.
2. Обеспечить своевременное и неформальное информирование педагогических работников по актуальным вопросам организации и проведения аттестации.
3. Организовать изучение действующих федеральных и региональных документов, размещенных на официальном сайте ГБУКК ЦСО в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Распорядительные и нормативные документы».
4. Повысить качество организационно-методической и воспитательной работы в учреждении.
5. Оказывать поддержку и мотивировать педагогов для участия в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, а также конкурсах педагогического мастерства.

СПИСОК ПЕДАГОГОВ,
аттестованных в целях установления
высшей квалификационной категорий, имеющих значимые достижения в
профессиональной деятельности, государственные и ведомственные награды

ФИО педагога	Место работы	Аттестованная должность
Алексеева Юлия Анатольевна	МАОУДО ЦВР	педагог ДО
Анисович Галина Владимировна	МБОУ ДО ДДТ	педагог ДО
Анисович Юрий Юрьевич	МБОУ ДО ДДТ	методист
Анисович Юрий Юрьевич	МБОУ ДО ДДТ	педагог ДО
Белкина Лилия Владимировна	МАОУДО ЦВР	педагог ДО
Бородина Галина Николаевна	МБОУ СОШ № 19	учитель
Бутенко Елена Константиновна	МБОУ СОШ № 11 им. Ф.Ф. Ушакова	учитель
Гарбуз Светлана Алексеевна	МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	учитель
Дегтярева Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 13 им. А.В. Суворова	учитель
Калиниченко Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина	учитель
Луценко Любовь Ивановна	МБОУ лицей № 45 им. академика Королёва	учитель
Матулян Людмила Ивановна	МБОУ СОШ № 18 им. Н.П. Симоняка	учитель
Новикова Ольга Васильевна	МБДОУ д/с № 28	старший воспитатель
Норкина Наталья Сергеевна	МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	учитель
Петрова Наталья Васильевна	МБОУ СОШ № 8 им. И.В. Панфилова	учитель
Радченко Наталия Валериевна	МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	учитель
Ревенко Галина Николаевна	МБОУ СОШ № 18 им. Н.П. Симоняка	учитель
Сафонова Вера Анатольевна	МАОУДО ЦВР	методист
Сафразбекова Раиса Гургеновна	МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	учитель
Сторожилова Дина Николаевна	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко	учитель
Топилина Любовь Петровна	МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина	учитель

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ,
подавших заявление на первую и высшую квалификационные категории
за последние 5 учебных лет

Подано заявлений Месяц	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		
	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	педагог-методист
сентябрь	11	6	6	7	12	4	9	10	5	7	
октябрь	12	19	12	24	10	18	5	22	2	8	
ноябрь	12	25	20	12	6	14	16	47	8	27	
декабрь	28	15	13	11	19	10	24	23	26	25	
январь	11	7	9	6	12	8	13	6	1	3	1
февраль	11	16	6	2	16	13	8	9	6	17	
март	7	8	8	1	14	10	7	4	8	12	
апрель	20	1	11	3	14	6	16	7	17	8	
май	6	8	13	2	17	6	21	11	23	16	
Всего:	118	105	98	68	120	89	119	139	96	122	1

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ,
подавших заявление на квалификационные категории
в 2023-2024 учебном году

Организация \ Категория	первая	высшая	всего
МБОУ СОШ № 1	1	1	2
МБОУ СОШ № 2	4	4	8
МАОУ лицей № 3	1	2	3
МБОУ СОШ № 4	0	1	1
МБОУ СОШ № 5	0	4	4
МБОУ СОШ № 6	2	4	6
МБОУ СОШ № 7	1	8	9
МБОУ СОШ № 8	4	3	7
МБОУ СОШ № 9	3	2	5
МБОУ СОШ № 10	2	0	2
МБОУ СОШ № 11	0	3	3
МБОУ СОШ № 12	5	2	7
МБОУ СОШ № 13	0	3	3
МБОУ СОШ № 14	5	4+1(методист)	9+1(методист)
МБОУ СОШ № 15	1	2	3
МБОУ СОШ № 16	0	4	4
МБОУ СОШ № 17	3	4	7
МБОУ СОШ № 18	1	6	7
МБОУ СОШ № 19	1	1	2
МБОУ СОШ № 20	0	6	6
МБОУ СОШ № 21	0	1	1
МБОУ СОШ № 43	4	0	4
МБОУ СОШ № 44	0	6	6
МБОУ лицей № 45	2	2	4
МБОУ ОСОШ № 1	1	1	2
ИТОГО	41	74+1	115+1
МБДОУ д/с № 1	4	2	6
МАДОУ ЦРР д/с № 2	0	2	2
МБДОУ д/с № 3	0	0	0

МБДОУ д/с № 4	2	2	4
МБДОУ д/с № 5	2	1	3
МБДОУ д/с № 6	0	0	0
МБДОУ д/с № 7	0	3	3
МБДОУ д/с № 8	4	1	5
МБДОУ д/с № 9	0	0	0
МБДОУ д/с № 11	0	1	1
МБДОУ д/с № 12	0	1	1
МАДОУ ЦРР д/с № 14	2	5	7
МБДОУ д/с № 15	0	2	2
МБДОУ д/с № 16	4	0	4
МАДОУ ЦРР д/с № 17	6	3	9
МАДОУ ЦРР д/с № 18	5	3	8
МБДОУ д/с № 19	0	1	1
МБДОУ д/с № 20	0	0	0
МБДОУ ЦРР д/с № 21	2	1	3
МАДОУ ЦРР д/с № 22	3	0	3
МБДОУ д/с № 23	2	1	3
МБДОУ д/с № 24	1	0	1
МБДОУ д/с № 25	4	0	4
МБДОУ д/с № 26	0	0	0
МБДОУ д/с № 27	0	0	0
МБДОУ д/с № 28	2	3	5
МБДОУ д/с № 29	2	0	2
МБДОУ д/с № 30	4	0	4
МБДОУ д/с № 31	0	3	3
МАДОУ ЦРР д/с № 32	3	1	4
МАДОУ ЦРР д/с № 33	0	0	0
МАДОУ ЦРР д/с № 34	2	6	8
ИТОГО	54	42	96
МБДОУ ДО СЮН	0	0	0
МБДОУ ДО ДДТ	0	3	3
МАДОУ ДО ЦВР	1	4	5
МБОУ ДО ДЮСШ «Совершенство»	0	0	0
ИТОГО	1	7	8

ИНФОРМАЦИЯ

о наличии аттестации у педагогов Кавказского района в разрезе учреждений

Наименование ОО	Общее число пед. работников	наличие аттестации				находятся в д/о	после выхода из д/о	в должности менее 2 лет
		высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не имеют категорий			
МБОУ СОШ № 1	27	10	9	0	8	1	0	1
МБОУ СОШ № 2	30	11	12	0	7	1	0	4
МАОУ лицей № 3	43	15	5	13	10	0	0	10
МБОУ СОШ № 4	27	6	5	4	12	2	0	4
МБОУ СОШ № 5	30	22	5	0	3	2	0	1
МБОУ СОШ № 6	26	15	10	0	1	0	0	1
МБОУ СОШ № 7	57	32	11	12	2	1	0	0
МБОУ СОШ № 8	27	16	10	1	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 9	17	2	9	2	4	0	0	2
МБОУ СОШ № 10	20	7	10	3	0	0	0	2
МБОУ СОШ № 11	36	16	6	6	8	2	0	7
МБОУ СОШ № 12	35	9	15	5	6	2	1	3
МБОУ СОШ № 13	22	11	3	5	3	0	0	3
МБОУ СОШ № 14	54	17	15	8	14	1	0	12
МБОУ СОШ № 15	30	6	9	9	6	1	0	6
МБОУ СОШ № 16	41	14	14	6	7	0	0	7
МБОУ СОШ № 17	39	13	5	16	5	0	0	5
МБОУ СОШ № 18	34	14	14	0	6	2	0	2
МБОУ СОШ № 19	19	5	7	5	2	1	0	1
МБОУ СОШ № 20	54	25	6	18	5	0	0	5
МБОУ СОШ № 21	18	6	3	3	6	1	0	5
МБОУ СОШ № 43	21	1	8	2	10	3	0	6
МБОУ СОШ № 44	28	12	11	1	4	1	0	3
МБОУ лицей № 45	29	19	4	5	1	0	0	1
МБОУ СОШ № 1	6	1	1	4	0	0	0	0
ИТОГО	770	305	207	128	130	21	1	91

Наименование ДОО	Общее число пед. работников	наличие аттестации				находятся в д/о	после выхода из д/о	в должности менее 2 лет
		высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не имеют категорий			
МБДОУ д/с № 1	13	4	6	1	2	0	0	2
МАДОУ ЦРР д/с № 2	23	7	8	3	5	1	0	5
МБДОУ д/с № 3	17	5	7	1	4	2	1	2
МБДОУ д/с № 4	23	4	10	4	5	0	1	3
МБДОУ д/с № 5	17	8	7	1	1	4	0	1
МБДОУ д/с № 6	7	0	3	1	3	2	0	2
МБДОУ д/с № 7	13	5	6	1	1	1	0	1
МБДОУ д/с № 8	24	4	11	7	2	1	0	1
МБДОУ д/с № 9	7	2	2	1	2	1	0	1
МБДОУ д/с № 11	12	3	3	4	2	0	0	2
МБДОУ д/с № 12	17	4	8	1	4	0	0	2
МАДОУ ЦРР д/с № 14	37	13	15	5	4	3	0	4
МБДОУ д/с № 15	17	8	4	2	3	0	0	3
МБДОУ д/с № 16	21	2	14	2	3	0	2	1
МАДОУ ЦРР д/с № 17	31	2	13	8	8	2	1	5
МАДОУ ЦРР д/с № 18	34	17	8	5	4	0	0	4
МБДОУ д/с № 19	14	1	5	6	2	0	0	2
МБДОУ д/с № 20	5	0	2	1	2	0	0	2
МБДОУ ЦРР д/с № 21	21	8	11	1	1	0	0	1
МАДОУ ЦРР д/с № 22	25	3	11	5	6	1	2	3
МБДОУ д/с № 23	20	1	3	13	3	2	0	3
МБДОУ д/с № 24	6	1	2	1	2	0	0	2
МБДОУ д/с № 25	17	0	8	1	8	2	0	5
МБДОУ д/с № 26	15	0	10	2	3	2	0	1
МБДОУ д/с № 27	6	1	2	1	2	0	0	2
МБДОУ д/с № 28	20	9	5	2	4	1	0	4
МБДОУ д/с № 29	5	0	2	3	0	2	0	0
МБДОУ д/с № 30	7	0	4	2	1	2	0	0
МБДОУ д/с № 31	20	4	12	2	2	1	0	2
МАДОУ ЦРР д/с № 32	46	10	15	12	9	1	2	8
МАДОУ ЦРР д/с № 33	38	2	15	10	11	3	1	9
МАДОУ ЦРР д/с № 34	39	10	15	9	5	0	0	8
ИТОГО	617	138	247	118	114	34	10	90

Наименование УДО	Общее число пед. работников	наличие аттестации				находятся в д/о	после выхода из д/о	в должности менее 2 лет
		высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не имеют категорий			
МБДОУ ДО СЮН	6	0	2	2	2	0	0	2
МБДОУ ДО ДДТ	22	11	3	2	6	1	0	3
МАДОУ ДО ЦВР	23	12	2	7	2	1	1	1
МБОУ ДО ДЮСШ «Совершенство»	—	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО	51	23	7	11	10	2	1	6

Методист МКУ ОМЦ



С.И. Семенова